

Циклограмма
«Күнімі» ересек тобы
Қазан айы 1 апта (04.10-08.10.21)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба Көк Аспан? Амансың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам Медбикенің кеңесі: «Баланың дұрыс тамақтануы»	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Жарқырап күн де ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Психологтың кеңесі: Егер байқамай ашуы- ңызды көрсетсеңіз, кешірім сұраңыз	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не ке- рек Көңілді боп жүре - йік!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойын: «Бау-бақпада» Мақсаты: көкөніс- тер мен жемістерді дұрыс атайды, ажы- ратады	Дид. ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балалар ептілікке, жылдамдық қа дағдыланады, ойынға деген қызығушылық танытады	Дид. ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды	Дид. ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: жемістер мен көкөністер туралы ма- ғлұмат бере алады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шо- мылу, қар. Өз жауабыңды түсін- дір
Таңертеңгі жаттығу (10min)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				

Қуан, шаттан алақай!
Қуанатын күн туды,
Қайырлы таң!
Қайырлы күн!
Миға шабул.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
Бала үні. Ой қозғау.
Сұрақ жауап.
Өнім арқылы саралау,
сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
Мнемотехника:
«Күзгі табиғат»
Мазмұн арқылы
саралау, блум
таксономиясы, бала
үні, жанама бақылау.
Сергіту сәті.
Құрлымдалған ойын:
«Жеміс пе, көкөніс
пе?»
Қорытынды.
Балаларды мадақтау.

Сурет салу
Тақырыбы:
«Үлкен және
кішкентай сәбіз»
(заттық сурет салу)
Мақсаты: Сәбіздің
суретін сала алады.
Сурет салуда сәбіз
пішінін ажырата

Шаттық шеңбері
Жарқырап күнде
ашылды,
Айналаға гүл
шашылды.
Қайырлы күн!
Біз нәзік қыздармыз!
Қайырлы күн!
Біз ержүрек ұлдармыз
Бала үні
Қызығушылықтарын
ояту.
Есік қағылып, хат
тасушының білім
ханшайымынан хат
әкелуі..
Блум таксономиясы.
1-тапсырма.
Құрлымдалған ойын:
«Суретін сал.»
2-тапсырма.
Құрлымдалған ойын:
«Сызықпен көрсет»
Сыни ойлау, бала үні,
өнім арқылы саралау,
блум таксономиясы.
Ой дамыту.
1 саны мен цифрын
таныстыру.
1 санын ауада жаздыру.
Мазмұн арқылы
саралау, блум
таксономиясы.
Сергіту сәті.
Бәріміз біргеміз.
Оңға бір қадам, солға

Алтын сауде таратты.
Жарқырайды қаламыз,
Жайнай түсті даламыз.
Қайырлы таң,
достарым!
Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту. АҚТ тех
Сұрақ – жауап.
Үдеріс арқылы
саралау, блум
таксономиясы, сыни
ойлау, бала үні.
Байжұманованың
«Күзде» өлеңімен
таныстыру, мағнасын
түсіндіру.
Бала үні.
Ой қозғау. Сұрақ
жауап.
Сыни ойлау, бала үні.
Бір қадам әдісі
бойынша жаттау.
Сергіту сәті:
Жаңбыр, жаңбыр
жауасың
Жанымызға дауасың,
Біз ойнайтын ауланың
Тазартасың ауасың.
Тосын сәт.
Телефон шырылдап
Білмесбек көмек
сұрайды.
Пед жет ойын: «Қайда
өседі»
Сыни ойлау, бала үні,
тікелей бақылау

келеді.
Ой дамыту.
АҚТ технологиясы.
Өнім арқылы
саралау, блум
таксономиясы, сыни
ойлау, бала үні
Сергіту сәті:
Оринымыздан
тұрайық, Біздер
жолға шығайық.
Ұзын, қысқа
жолдарды Біліп
біздер алайық.
Құрлымдалған ойын:
ойын «себетке сал»
Ой дамыту.
Балалар аю алма
түстерін ұмытып
қаламау үшін алма
мен алмұрт мүсіндеп
берейік.
Мүсіндеудің
орындалу тәсілін
көрсетіп, түсіндіру.
Балалардың өз
бетінше жұмысы.
Жанама бақылау,
сыни ойлау,
креативтілік, бала
үні.
Пед жет ойын:
«Көрме»
Қорытынды.
Балаларды
бағдаршамның

		біледі Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпақтап, Көжегі екен өзінің. Ой қозғау. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы,	бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Бала үні, сыни ойлау. Жарайсындар! Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Көкөніс пен жемістерді ажыратады, топтастырады. Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетін - діктерін түсіндіре алады Жемістердің бақта, көкөністердің бақша да өсетіндіктерін түсіндіре алады себеттар, дид материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К ,бала	Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	көздері бойынша бағалау Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтардың түрлерін ажыратып, оларды атайды. Өсімдіктер әлеміне қызығушылықпен карап камқорлық көрсете алады Қызметінің барысы. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ халпағым бар, Аппак- аппак аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Ақт технологиясы. Топқа бөлу. 1-топ жапырақтарды кино арқылы үлкен жапырақтар жапсырады. 2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады.
--	--	---	---	---	--

			Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ үлкен сәбіз суретін салады 2-топ кішкентай сәбіз суретін салады Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Қорытынды. Бала үні.Мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	үні, жанама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. АКТ технологиясы. Бала үні, сыни ойлау. Түсіндірме Ой дамыту.Топқа бөлу. Пед жет ойын: «Жеміс,жидектер» 1-«Жемістер» 2-«Көкөністер» 1- Жемістер тобы Оқу ортасы арқылы саралау. 2- көкөністер тобы Сегіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	Сапырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Сегіту сәті: Қорытынды. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	---	---	---

				Балаларды мадақтау. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия.		
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: күз мезгі- ліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы әңгімелейді Еңбек: алаңды қорқыстардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Күн-жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсіндіреді алады Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастырады Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жұппен тұрады, ойын ережесін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:арнайы көліктер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасай алады Мақсаты: балалар топыраққа су құяды, өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бөйге» Мақсаты: мақсатқа жетеді,достық қарым-қатынаста болады	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелейді Еңбек:ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: «Қазым,қатым қанқылда!» Шарты: түрлі қимылдар жасай алады	Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: балабақша алаңында өсетін емдік шөптер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек:тәрбиешімен бірге құлаған,сынған, құраған бұталарды жинайды Мақсаты:ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке үйренеді Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасай алады
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, толқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі ас	12.30- 13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әлемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Наң бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Бастапқыдан өту, шы- тықтыру шаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 1апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолың- мен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақ тар» Мақсаты:логика- лық ойланып, суретті жұмбақты айта алады	Театрландырылған музыкалық дид.ойын: «Бауырсақ» ертегі Мақсаты:Баланы музыкалық театр түрлері арқылы шығармашылық және парасаттылық қабілет тері дағдыланады	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра алады	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты:Балалар тағамның түрлерімен танысады,оларға жа - саудың қарапайым жол дарын түсіндіре алады	Дид.ойын: «Қандай өсімдік екенін тап» Мақсаты:Бір өсімдікті сипаттау арқылы табады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Уметь составлять связную речь: Раббим,Ақзере, Ақжан	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру:Данияр, А.Айсұлтан,Әмирхан	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу: Ангелина,Бақдаулет, Асылбай	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: Ислам,Іңкәр, Т.Айша	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық таныту: Рая,на,Мариям, Балауса
Серуенге дайындық	16.45- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00- 17.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын:Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзын - дыққа секіруге, екі аяқпен итере ки -	Күн-жылу мен жарық көзі бақылауын бекі- ту Еңбек:балабақша аула- сын қоқыстан тазалай ды Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: белгісі бойынша жүгіреді, өрмелейді	Арнайы көліктерді бақы- лауды бекіту Еңбек: 1-топ-ауланы тырмамен тазалайды 2-топ- қоқыстарды шығарады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Ағаштардың бақылау- лын бекіту Еңбек: кішкентайлар аланың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай,бір бірін тыңдайды	Емдік шөптердің бақылауын бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс,балабақша аумағын тазалайды Ойын: «Байқап өт» Мақсаты:заттар арасынан,оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді

		мындарды орындайды				
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстар туралы түсіндіре алады	Әңгімелеу: «Жаз, күз» мезгілдері Мақсаты: мезгілдер туралы әңгімелейді	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы түсіндіре алады	Дид. ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Мақсаты: берілген ағаш түрлеріне жапырақтарын тауып ориаластырады	«Санырауқұлақ» саусақ ойыны Дид. ойын: «Не жоқ» Ойынның шарты: тәрбиеші үстелдің үстіне жемістердің суретін қояды, балалар көздерін жұмып, тәрбиеші бір жемістің суретін жасырып қояды, қай жеміс жоқ екенін айтады

Тексерілді: Бай
« 01 » Базан 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қазан айы 2 апта (11.10-15.10.21)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00- 08.25	Күн,мен сені сүйемін Саған бас иемін Жылу бер,бақыт бер Мейірім мен шабыт бер!	Табиғат ол-анамыз Табиғатқа баламыз Құшағында ойнаймыз Шаттық әнге саламыз	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Ортақ жұпар ауамыз Ортақ жарық күніміз Біз әдепті баламыз Біз балдырған баламыз	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әдем! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтай- ық!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дид.ойын: «Күз мезгіліне сай белгі- сін қой» Мақсаты: табиғат- тағы маусымдық өзгерістер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	Үстел үсті ойын: «Гүлдер» Мақсаты:балалардың бөлме гүлдері мен бақша гүлдерін атау - ларын айтады және ажыратады	Дид.ойын: «Не болар еді...» Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болар еді? Егер өсімдікке су күюды ұмытып кетсе не болар еді? т.б.	Дид.ойын: «Қайсысы не артық?» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады	Дид.ойын: «Уақыт пойыз» (құрастыру) Мақсаты: ойын шартын түсінеді, достық қарым- қатынаста болады
Таңертеңгі жаттығу (10мин.)	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Ат адамның қана- ты, ас адамын қуа- ты	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді.	Денсаулықтың негі- зі –дұрыс тамақтану

Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Серіту жаттығуы: Мынау –менің отбасым Танысыңдар достарым Мынау-әкем, бұл шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу: Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Санамақ: Кел санайық санамақ Саусақтарды ларалап Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Ортан терек атасы Шылдер шүмек анасы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты:Мәтінің мазмұнын түсіндіре алады.Балалар суретке қарап әңгіме құрастыра алады Ресурстар: АКТ технологиясы, көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз,	Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры мен сан» бекіту Мақсаты: Балалар айналасындағы заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі.Геометриялық пішіндерді танып, үшбұрышқа ұқсас заттарды табады. 1 цифры және санын атайды Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар»(өлең) Т. Молдағалиев Мақсаты:Күзгі табиғат құбылыстарын ажыратады,табиғат әсемдігін көріп, әңгімелей алады Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз,	Жансыру Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты:Көкөністер түрлерін ажыратады. Бұрыштарын кайырып шаршыдан шеңбер,тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін кып үйренеді Ресурстар: Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!

		Атсын күлін таңымыз. Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Ой қозғау. Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «суретке қарап айт» Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюжетті сурет) Максаты: Табиғат құбылыстарын туралы әңгімелейді. Күзгі табиғаттың әсемдігін елестете отырып, күзгі ағаштың суретін салады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні. 1- тапсырма. Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Бала үні. -Мына сандар ішінен 1 санын бөйңдар. Креативтілік, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1	Біз әдепті баламыз! Жапырақтар» (өлең) Т.Молдағалиев Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тапқа оқу. Сұрақтар қою. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Ой қозғау. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	Қабак түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл? Күз екенін қайдан білдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. Ой қозғау. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, Бала үні Топтық жұмыс. Түрлі түсті жапырақтармен топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. 1-топ сары түсті түрлі түсті қағазды киіп қызанақ пен киір жапсырады. 2-топ қызыл түсті кішкене көлемдегі киір мен ұызанақ киіп жапсырады. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау әдісі.
--	--	--	---	---	--

		Атсын күліп таңымыз. Кінжентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Ой қозғау. Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «суретке қарап айт» Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» (сюжетті сурет) Мақсаты: Табиғат құбылыстарын туралы әңгімелейді. Күзгі табиғаттың әсемдігін елестете отырып, күзгі ағаштың суретін салады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні. 1- тапсырма. Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Бала үні. -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. Креативтілік, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?» Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1	Біз әдепті баламыз! Жапырақтар» (өлең) Т.Молдағалиев Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Ой қозғау. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	Қабак түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл? Күз екенін қайдан білдіңдер? Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. Ой қозғау. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні Топтық жұмыс. Түрлі түсті жапырақтармен топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. 1-топ сары түсті түрлі түсті қағазды қнып қызанақ пен қияр жапсырады. 2-топ қызыл түсті кішкене көлемдегі қияр мен ұызанақ қнып жапсырады. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау әдісі.
--	--	--	---	--	---

		суреттер., Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан, Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, Сұрақтар ілмегі. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық- шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду- ду-ду Құйын тұрды ой-ой- ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «күзгі	санын жазу 3 топ: Ермексайдан 1 санын жазу Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс- әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді ажырату» Қорытынды. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр. Мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Мақсаты: Су асты патшалығы туралы біледі. Табиғи материал дарды дұрыс пайдала-	Балаларды мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғат- тың жанды нысанда ры туралы түсінік- терін пысықтайды. Балабақша аумағын дағы және жақын маңайдағы өсімдік - терді (ағаштар мен бұталарды) ажыратады Ресурс: Күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! Ой қозғау. Топтық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралу. Әр топқа тапсырма беру. 1. Қызыл
--	--	--	--	---

			аған». Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	нып, балықты құрасты- ра алады. Ұқынты жұмыс жасай отырып, балықтың бейнесін құрастырады Ресурстар: дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Балықшы» Бала үні. Топқа бөлу. Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан) Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай іліп, Солға қарай іліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Пед жет ойын «Суда, жерде, ауада»	жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы таппақ оқу. Сұрақтар қою. 2. Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. 3. Жасыл жапырақтар тобы. Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» 4. Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. 5. Пед жет ойын «Түсіне қарай тап» 6. Қорытынды . Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	--	--

				Галерея шарлау әдісі Бала үні Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Велосипедті бақылау Мақсаты:велосипедтің қажеттілігі туралы әңгімелейді Еңбек:алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалайды Қимылды ойын: «Теңге алу» Мақсаты:мақсатақа жетеді.Достық қарым-қатынаста болады	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастырады Еңбек:ауланы сыпыру Мақсаты: балалар еңбекке деген құлшынысын танытады Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:берілген белгі бойынша шаппандыққа,жылдамдыққа орнын табады	Ауа-райына бақылау Мақсаты: ауа-райы құбылыстарын ажырата алады Еңбек:түл егетін алаңда жұмыс (тазалау,қопсыту) Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: ептілікті және берілетін белгіге шаппаң жауап қайтарады	Топырақты бақылау Мақсаты:алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік бере алады, құмды жер ме,әлде сазды жер ме Еңбек: топырақты құнарландырады Мақсаты:балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:ойын ережесін сақтай алады	Шоқыларды бақылау Мақсаты: балалар алыстан көрінген шоқыларды қарайды. Шоқы-бұл дөңгелеген тау биіктігі екені туралы түсіндіреді Еңбек: кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты:кішкентайларға көмектесу, еңбекке құлшыныстарын танытады Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қашықты нысанаға тигізеді, орындау ретін сақтайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар

Үйкы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, тынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Қай жерде не бар?» Мақсаты:кеңістікті бағдарлайды	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Шарты:тәрбиеші заттарды балаларға таратып беріп,сенде не бар?- деп сұрақ қояды,балалар жауап береді	Дид.ойын: «кім? Не?» Мақсаты:жанды,жансыз заттарды ажыратады	Дид.ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін әңгімелейді	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:ойын ережесін бұзбай,бір-бірін тыңдайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуын бекіту: Ханшайым, М.Айсұлтан, Сырым	Түстерді тануды бекіту: Ақжан, Қасымхан,Әділ	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді бекіту: Данияр,Б.Айша,Асылай	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауын бекіту:Т.Айша, Бақдаулет,Ислам	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруын бекіту: Таншолпан, АйшаБибі,Ангелина
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Велосипедті бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бір-лесе отырып тазалайды	Қайың ағашының бақылауын бекіту Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды	Ауа-райына бақылауды бекіту Еңбек:аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға	Топырақты бақылауын бекіту Еңбек: кіші балалар тобының аланын тазалауға көмектеседі	Шоқыларды бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Ойын: «Байқап өт»

		Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: мақсатқа жетеді	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты қағып алады және келесіге береді, Ойынға қызығушылық танытады	көмектеседі Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүре алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид. ойын: «Көкөністер мен жемістерді жина» Мақсаты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке жөніп, аттарын атай алады	Дид. ойын: «Кім көп жинайды» Мақсаты: шашылған күзгі жапырақтарды себетке жинайды	Дид. ойын: «Көп және біреу» Мақсаты: ойнау дағдыларын қолданады	Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсіндіре алады Ата-аналарға кеңес: Даусыңызды көтермеге тырысыңыз	Дид. ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты: балалар табиғатта өзін-өзі ұстау тәртібі туралы айта алады

Тексерілді: Бағт
«08» ноябрь 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қазан айы 3 апта (18.10-22.10.21)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бұл – біршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбикенің кеңесі: «Шаш күтімі»	Қайырлы таң, көзде-рім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақта-рым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң қолда-рым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқта-рым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешгідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жүрк еткен түнім-де	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз Саз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесетін дыбыстарды неғұрлым көп орындай алулары балаларды жан-жақты дамытып, олардың зейінділігін кеңейтеді	Армысың, шапағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз! Дене шынықтыру маманың кеңесі: шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Суреттерді құрас-тыр» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Ағашта не өседі» Мақсаты: балалар сөйлем құрастыра алады	Дид. ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: жемістердің аттарын атап, қышқылы, тәтті, дәмдерін ажырата алады	Заттық ойын: «Затты дыбысына қарай таны» Мақсаты: есту қабілеттерін машықтай алады	Дид. ойын: «Нісіне қарай ажырат» Мақсаты: таныс заттарды нісіне қарай ажы-ратады

Таңертеңгі жаттығу (10мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15--09.25	«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, рет-ретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны Мақсаты:ойын ережесін бұзбай,бір-бірін тыңдайды	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айта алады	Сөздік ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айта алады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шоғылу, қар. Өз жауабыңды түсіндір
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масак» (украин халық ертегі) Мақсаты: Балалар оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегінің мазмұнын айтып бере алады. Кейіпкерлер бейнесін рөлдерге бөліп сомдайды Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,	Математика негіздері Тақырыбы: «2» цифры және саны Қысқа,ұзын Сопақша Мақсаты: 2 саны және цифрын таниды және атайды.Ауада,дәптерге жазып үйренеді. Айналадағы заттарға қарап(қысқа,ұзын) салыстырады. Геометриялық пішінді (сопақша) атайды Ресурстар: 2 санының картотчкалары, дидак матер Әдіс-тәсілі: 4К моделі,	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылыстарды салыстыра алады. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігі артып,балалар ұнаған жыл мезгілдерін әңгімелеп береді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністі адам ағзасына пайдалынатынын айта отырып, қиярды мүсіндейді. Көкөніс түрлері туралы білімдерін пысықтайды Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің

			бақылау. Шаттық шеңбер Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер-ана! Сәлеметсің бе, достарым! Доптың көмегімен балалардан көңіл күйлерін сұрау Тосын сәт. «Суретпен жұмыс» Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» жұмбақ жасыру. Тақтамен жұмыс. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. «Масак» ертегі. Айтып беру. Ой қозғау. Сергіту сәті: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойбайық. Сахналау 4К моделі, бала үні, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын.	бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Тақтамен жұмыс. 1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз» Сыни ойлау, бала үні. 2-мысал. Пед жет ойын: «Ара» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау. Суретпен жұмыс. Құрлымдалған ойын:	суреттер. АКТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сауле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым! Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ тех «Бұл қай кезде болады?» Сұрақ – жауап. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. , мағнасын түсіндіру. Бала үні. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әлісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасың Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасың. Тосын сәт. Телефон шырылдап	барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжесті екен өзінің. Ой қозғау. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Өнім арқылы
--	--	--	--	--	--	---

			«Ертегі құрастыр» (пазл) Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды әшекей- леу» (сәндік сурет) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік- қолданбалы өнерін есті отырып, қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. Орамалды әшекей- лейді Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас неміз біз. Бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	«Салыстыру» Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Қорытынды. Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күздік киімдер» Мақсаты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, күздік киім түрлерін топтастыра алады. Балалар өздері киіп келген киімдеріне қарап әңгімелейді Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқанын үлгі рахмет!	Білмесбек көмек сұрайды. Пед жет ойын: «Қай кезде болады?» Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Құрлымдалған ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	саралау, блум таксономиясы 1-топ үлкен сәбіз мүсіндейді. 2-топ кішкентай сәбіз мүсіндейді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді. Қорытынды. Бала үні. Мадақтау Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары, қызыл, жаты- рақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын «жатырақтардың түсуі» бақылай отырып, нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіреді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты
--	--	--	--	--	--	--

			Жұмбақ шешу Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты вазочкамен қарапашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Бұлт жаңбыр сепкенін үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Қызығушылықты ояту АКТ технологиясымен Тосын сәт. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен	суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Миға шабуыл 1.Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 6.Тосын сәт. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл
--	--	--	---	---	--

				қарайық, Орнымызды табайық		жапырақтар 1- Сары жапырақтар тобына Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 2- Жасыл жапырақтар тобына 7.Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық- шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой- ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Қайын ағашын бақылау Мақсаты: күзгі қайын ағашын бақылауды жалғастырады Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықпен, шапшаңдықпен орнын табады	Күз көрністерін бақылау Мақсаты: күз туралы Әңгімелейді, күз көрністерін бақылауды жалғастырады Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған буталарды жинайды Мақсаты: үлкендерге көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Жұбыңды құыл жет» Мақсаты: кедергіден өтіп жүгіре алады	Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: жылдамдыққа, байқампаздыққа дағдыланады	Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтай алады Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастырады. Тепе-теңдікті сақтай алады	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғатын мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектеседі Мақсаты: еңбектенуге деген құштарлықты танытады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды, ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты:үй жануарлардың төлдерін атай алады	Дид.ойын:«Аспазшының заттарын тап» Мақсаты:аспазшы мамандығы туралы түсініктері қалыптасады	Сөздік ойын:«Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты:суретке қарап әңгіме құрастыра алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны Мақсаты:балалар жаракатты дұрыс емдеуге үйренеді,олардың алғашқы жәрдем көрсетуге қажетті заттар туралы айта алады	«Кітапхана» сюжетті-рольді ойын Мақсаты:ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін,кітапхана-лардың әлеуметтік маңыздылығын көрсете алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Уметь описать знакомые фрукты,овощи простыми предложениями: Айша Бибі,Әмірхан, Балууса	Ертегілерді мазмұнлайды:Данияр, Ақжан, Раббим	Қысқа,ұзын заттарды салыстыруын бекіту: Ғани,Әділ,Ханшайым	Сұрақтарға жауап беруді бекіту: Ангелина, Бақдаулет,Раяна	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді бекіту: Іңкәр, Т.Айша,М. Айсұлтан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қайың ағашы бақылауын бекіту Еңбек:аулааны тырмамен тазалайды Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты:ойын ережесін сақтай алады	Күз көріністерін бақылауын бекіту Еңбек:алаңдағы құстарды тамақтандырады Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты:ойынды тәртіппен орындайды	Гүл егілген клумбаны бақылауын бекіту Еңбек:ағаштардың айналасын тазалайды Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты:ойын шартын түсінеді, достық қарым-қатынаста болады	Желдің бақылауын бекіту. Еңбек:ойын алаңын тазалайды Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Мақсаты: жүгіруге дағдыланады	Жапырақтардың түсуін бақылауын бекіту Еңбек: ауладағы тастарды жинайды және олардан композиция құрайды Қимылды ойын: «Аншы» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әден ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыру - ын қалағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Диалог ойын: «Сен не жедің?» Мақсаты: жемістердің және көкөністердің атауларын дұрыс атай алады	Диалог ойын: «Бұл қандай ою» Мақсаты: ұлттық өнерді құрметтейді	Диалог ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтайды	Диалог ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре алады Ата-аналарға кеңес: Балам өзім секілді немесе өзім ойлағандай болады деп күтудің қажеті жоқ. Оған өзі секілді болуға көмектес	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық» (Күз мезгіліне байланысты) Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды Балалардың ҰОҚ-нен алған жетістіктерін айту

Тексерілді: Ба Ұ

« 15 » Қазан 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қазан айы 4 апта (25.10-29.10.21)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз-саулық баршаға	Өлеп аманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір қамқорлық Қайтарада саған да Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы жөнінде айту	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақ болайық»	Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тату-дос боп халық – тар Бақытты болсын балалар!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Сөздік ойын: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды	Үстел үсті ойыны: «Жұп картинкалар» Мақсаты: суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табады	Дид. ойын: «Сипаттама-сы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа және т.с.с ұғымдарды қайталайды	Ойын: «Кім тез құрайды?» Мақсаты: бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрас – тыра алады	«Досыңды тап» ойыны Мақсаты: киімін, шап-шын ұстап, сипау арқылы табады
Танертеңгі жаттығу (10мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 4 апта				

Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды аламын тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусак жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады, балалар жауабын тауып, соған сөйлем құрайды	Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ызындайды маса Се-се-се-бұл әдемі кесе Су-су-су-жай ағалы ақсу	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Деп қонызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қонызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты: жаймен анық айтып, сосын жаңылмай жылдам айтуға жаттықтыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «З» және «С» дыбыстары Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстап айта алады. Ойындарды қолдану арқылы дыбыстарды ажыратады Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер	Математика негіздері Тақырыбы: 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтау Мақсаты: 2 цифр және саны туралы өткенді пысықтайды. Цифрды санмен сәйкестендіре алады. «Жақын», «алыс» түсініктерін сурет арқылы айтады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші бол» Мақсаты: Балалар берілген тапсырмадағы суретті бояй алады. Түстерді ажыратады. Болашақта кім болатынын әңгімелейді Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1. Шаттық шеңбері:	Жазыру Тақырыбы: «Шаттықтағы санырауқұлақтар» Мақсаты: Балалар санырауқұлақ түрлерін атайды. Киво техникасын үйренеді. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы дамып, қайшыны ұстай алады Оқу қызметінің барысы. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде

			Қуанамын менде Қуанасын сенде Қуанайық, достарым Арийлап атқан күнге. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ «з» дыбысы 2-топ «с» дыбысы 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп - кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау.	ҮОҚ жүргізілу барысы. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу кес, Міне менің қолым, Сұрақтар ілмегі. Қызығушылықтарын оятту. Жұмбақ жасыру Суретпен жұмыс. Ойын: «Жеміс жинаймыз» Тура кері санау. 1,2 Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. Дидактикалық ойын: Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: Балалар	Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! Бала үні. Миға шабул 1. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Құрлымдалған ойын: «қандай мамандық» Қорытынды Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Ақт технологиясы. Топқа бөлу. 1-топ ермексәзден кіші саңырауқұлақтар жасайды . Саңырауқұлақты 2 топ құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Қорытынды. Балалардың жұмыстарын мадақтау. Жаратылыстану Тақырыбы. «Қанатты достар» Мақсаты: Қыстап калатын құстар мен жыл құстарын топтасты рады. Құстардың дене құрылысы туралы айтады. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасай отырып, құстарды баптайды (жем шашады, су береді) Ресурстар: АҚТ технологиясы, жөрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада
--	--	--	---	--	---	--

			Қорытынды. Сурет салу Тақырыбы: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» (өз бетінше сурет) Мақсаты: Қылқаламның тек ұшын ғана тигізіп, тік бағытта ұстайды. Жоғарыдан төмен қарай сызу, нүктелерді қосалы. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай біледі, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелейді. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба, Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл –	қағазды умаждау арқылы жұмыс жасайды. Ойын арқылы көкөністерді ажыратып, атайды Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандықша келу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні.	жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. 3. Қызығушылықтары н ояту. Үдеріс арқылы саралау Ұнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» АКТ арқылы көрсетету. Бала үні, сыни ойлау. 4. Суретпен жұмыс 5. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Торғай, Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрлымдалған ойын: «Ұя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау.
--	--	--	---	--	--

			күйлерің қалай? 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Сынн ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Қылқаламмен әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	креативтілік Сергіту сәті Құрлымдалған ойын: «Жүзім көрмесі» Галерея шарлау. Қорытынды. Балаларды мадақтау		6. Сергіту сәті. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бүртгіп, Шик, шик десіп отырады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық» Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				

Серуен	11.15-12.15	Көшелерді бақылау Мақсаты: көшеде тәртіп сақтай алады, жол жүру ережесі туралы түсіндіреді, көліктердің көптеген түрі туралы әңгімелейді Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: бір-біріне достық көмек береді Қимылды ойын: «Сақшылар» Мақсаты: белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді, айналаны бағдарлайды	Құстарды бақылау Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтайды Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: еңбек етеді Ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Ауа райын бақылау Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашады Ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қаналық арқылы анықтайды Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды, ойын шартын сақтайды	Күнгізбесі бойынша ауа райын бақылау Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау Ағаштарды анықтап зерттейді Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинап, бұталар түбін тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар аңғарымпаздықты, кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішу де мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керіме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау.
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжетті рольді ойын: «Аурухана» Мақсаты: ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін әңгімелейді. Ұжыммен бірлесіп ойнайды	Сөздік ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрасыра алады	Дид. ойын: «Неңің төлі жоқ?» Мақсаты: үй жануарларын ажыратады, олардың төлдерін ажырата алады, жануарларға қамқор болады	Мазмұнды сюжеттік ойын: Дүкенші» Мақсаты: дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық-түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т.б. ақшаға алатыны туралы түсіндіре алады	Дид. ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуын бекіту: Сырым, Таншолпан, Әмірхан	Түстерді тануды бекіту: М.Айсұлтан, Бақлаулет, Ислам	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді бекіту: Данияр, А.Айсұлтан, Асылбай	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауын бекіту: Ангелина, Балауса, Раяна	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруын бекіту: Т.Айша, Мариям, Т.Сұлтан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Көшелердің бақылауын бекіту Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Қимылды ойын: «Актерек, көктерек»	Құстардың бақылауын бекіту Еңбек: кіші балалар алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: әр түрлі	Ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: ауланы тырмамен тазалау, қоқыстарды шығарады Қимылды ойын: «Жыртқыш»	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: қоқыстарды жинау, сыпыру Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлығаштар»	Күнтізбесі бойынша ауа райының бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Арқан ойын»

		Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	қимыл жаттығуларды орындайды	Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Мақсаты: ойын шартын түсінеді, ойын дағдыларын қолданады	Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Жаңбыр әні» жаттату Нан туралы мақал-мәтелді түсіндіре алады	Сөздік ойын: «Сөз ойла» («з», «с» дыбысына) Мақсаты: ойлау қабілеттері дамиды	Дид. ойын: «Карточкада қандай сан жазылған?» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды	Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлерінің жұбын табады	Дид. ойын: «Бұл қай құс?» Мақсаты: құстарды өздеріне тән белгілеріне қарай суреттейді

Тексерілді: Наст
« 22 » сәуір 2019